	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024**
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES	
TEMA: BUEN TRATO CRIANZA RESPETUOSA	**NIVEL: PARVULOS A**
ESTRATEGIA: Taller artistico, rincón del juego	

- **PROPOSITO:** Se relacione con características propias que se trabajan dentro de su entorno respetando al compañero, su turno, cuidado de los diferentes materiales que se tiene el salón, respetando los límites, aprendiendo hacer paciente y valorando todo lo que lo rodea.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

En este día realizaremos actividades pedagógicas que permiten a los niños y niñas disfrutar iniciando con la actividad de practicar por medio del juego Puedes usar artículos como los tubos, fichas del arma todo para formar bloques de construcción. Los tubos, las fichas practicando con ellos la espera, respetando el turno y el respeto por los demás crear una pirámide, ¡y derríbalos de nuevo por diversión! Pasamos a realizar el **lavado de manos** y consumir los alimentos. En la actividad de creando un árbol con amor, se va a utilizar nuestras manos con diferentes colores de pinturas, cada niño y niña va a pasar hacer y plasmar las huellas de sus manos en papel crac, por medio de esta actividad se permite la exploración, creatividad, respeto y cooperación, permitiendo que los niños y las niñas tengan límites, practicando la escucha activa. La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde la maestra les ofrecerá un rompecabezas, donde ellos y ellas observaran detenidamente esta imagen, luego observaran a la maestra el como ella va uniendo algunas partes de estas fichas del rompecabezas, hasta terminarla por completo de esta manera logramos en los niños, niñas el trabajo en su parte cognitiva afianzando lazos afectivos, colaboración, el respeto de cuidar el material. Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste ella tendrá en sus manos algún instrumento musical, del cual nos desplazaremos al lugar de la zona del juego donde los niños y niñas podrán manipular este material con agrado dejando que exploren y descubran objetos nuevos de manipulación, donde cantaremos varias canciones pero nuestro sonido será el que vamos a producir con estos instrumentos, donde ellos y ellas logren ir educando su oído por medio de la gravedad de los sonidos como los suaves, los expresivos y los agudos, trabajando su autonomía y respeto ,compartiendo los diferentes instrumentos con sus compañeros. Pasamos a realizar el **lavado de manos** y consumir los alimentos, La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, en la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila colocándose los brazos encima de los hombros de los compañeros para tomar distancia, logrando así que no queden tan pegados, luego ellos y ellas abrirán las piernas donde el compañero que esta de primeras pasara por debajo de las piernas de los compañeros que están realizando la fila, de esta manera así irán pasando uno por uno hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primero, donde se trabajara en equipo, respeto por el turno de cada uno y al igual se fortalece su motricidad fina por medio del arrastre, el gateo, equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.

Materiales de consumo: rompecabezas, medios audiovisuales, papel crac, colores, colbón.

Escaneado con CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Menentral. **FECHA:** 2 de diciembre /2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez **NIVEL:** Parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En los aprendizajes se evidencia en los niños y niñas sus diferentes emociones. Ander muestra alegria a sus compañeros al ingresar al aula y compartiendo con el sus emlementes que trae desde casa. mientras que michel le da un abrazo fuerte ala docente Sintiendose Segura. juliana le agrada trabajar en grupo y comparte los fichas, tubos, donde se logra que reconozcan los normas y rutinas como esperar el turno decorgracias entre otros. continuando Maximiliano expresa por medio de su vocabulario lo que le agrada y desagrada en cada actividad siempre por medio de cuentos, emociones, imagenes entre otros. Erick muestra interes por realizar movimientos corporales al escuchar los diferentes ritmos y logra realizar diferentes entonaciones con los pies siempre llevando su ritmo Segun su imaginacion. juliana, Emily disfrutan de los juegos simbolicos Segun su imaginacion y realizan diferentes personajes. como el lobo, las ovejas y sonidos de estos. jese se interesa por las manualidades donde explora diferentes materiales que le ayuden para la estimulacion de los sentidos.

Escaneado con CamScanner

expresando por medio de gestos lo que le agrada o desagrada. Isaías muestra interes por correr, saltar gatear, teniendo encuenta su equilibrio y coordinacion durante las acciones, Samuel, Loren, Lucrecy, Oliver realizan diferentes movimientes fortaleciendo su lateralidad teniendo encuenta derecha, izquierda Se evidencia que durante el tiempo los niños y niñes son más autonomos en cada actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante cada actividad pedagogica se logra el objetivo; que fortalece en el grupo sus diferentes habilidades como tambien su necesidades intereses, reconocen que hay diferentes momentos como jugar, Almorsar, realizar su necesidades fisiologicas. Se logra que cada vez sean más independientes. muestran alegria cuando exploran, construyen, arman y desarman se emocrona por el momento de los nuevos reconociendo que son constumbres. estos fortalecen cada vez mas los vinculos afectivos en los niños y niñas tanto en sus hogares como en los diferentes espacios que se encuentren tambien les ayuda para la resolucion de problemas en su diario vivir.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA: MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024**
DOCENTE: PATRICIA GONZÁLEZ / VANESA BENAVIDES	
TEMA: EL SABOR DE LA NAVIDAD	**NIVEL: PARVULOS A**
ESTRATEGIA: El reconocimiento de los olores y sabores que representan la navidad.	
PROPOSITO: Fortalecer el reconocimiento de los niños y las niñas que se tiene en las diversos alimentos, olores y sabores propios de esta época navideña.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Desde el ingreso al jardín se reciben con música navideñas y villancicos que abren alegría esta época tan esperada, con instrumentos musicales, como las guitarras, marcas y tambores para acompañar las melodías dispuestos en las colchonetas, generando relación en la comodidad de entonar las melodías, realizando el acompañamiento con los sonidos que generen los instrumentos referente a esta época del año, luego de esto realizaremos **lavado de manos**, para consumir los alimentos. Después de disponernos para sentarnos en las mesas con plastilina de colores donde realizaremos los alimentos más típicos de la navidad, como lo son buñuelos, natilla, tamales, leche, galletas en navidad como arboles de navideños, regalos, pesebres todo aquello que expresen, así de esta manera lo relacionen con su entorno y comenten que disponen de estos en sus hogares, después de esto nos sentaremos alrededor de papel periodo donde están algunos de estos alimentos dibujados y tendrán con sus deditos y tempera pintar por el borde las figuras,, respetando el orden para poder participar, para después dejar los alimentos que elaboraron con la plastilina dispuestos como un banquete navideño y luego para generar el espíritu navideños luego pasaran en orden a escoger cuál de los alimentos le llamen más su atención y simularan sentarse a comer cantado los villancicos como si estuvieran representando la noche buena incentivando en el grupo la fraternidad y el verdadero valor de esta época del año. Luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar el tiempo descanso , finalmente al levantarse iniciaremos con las sillas en disposición de media luna donde entablaremos en una asamblea, generando un dialogo con los niños y las niñas frente a las figuras que se relacionan con esta celebración en nuestros hogares, con que decoramos, que formas tiene, cuáles son los colores que más representan la navidad, que aprendimos de las historias navideñas además de las experiencias del día haciendo un intercambio de saberes y emociones expresadas todas relacionadas con los valores que se incentivan para el iniciar la navidad.

MATERIAL DE CONSUMO:

plastilina

tempera

papel periódico

música

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin infantil monentral	**FECHA:** 3 / Diciembre / 2024
DOCENTE: patricia Gonzalez – Ana Diaz	**NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a la jornada se observa que los niños y niñas expresan sus emociones al ingresar al jardin y escuchar las diferentes canciones musicales como las villancicos, juliana ingresa con una sonrisa expresando alegria Experimentando distintos tipos de duracion de los sonidos o de velocidad en la musica con rimas el que poco a poco realiza cambios de duracion y velocidad tocando los diferentes instrumentos o realizando movimientos corporales inicialmente de forma expontanea y posterormente teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la maestra, esta insentivo o motiva a los compañeros jose, Oliver, Liam, camila, Samuel a realizar los mismos movimientos que les ayuda para su motricidad gruesa, mientras que Alejandro, Salas, Emily, Aylyn disfrutan de las manualidades que les ayuda para su motricidad fina realizan sus propias creaciones Segun su imaginacion y preferencia, les agrada explorar las temperas sintiendo su textura, color, teniendo en cuenta su obra de arte y exponiendola a los compañeros.

Escaneado con CamScanner

Zoe, michel disfruten de la merienda al preparar galletas navideñas donde exploran los materiales que se le otorgan. continuando con los aprendizajes se evidencia que les agrada cada una de las actividades, logrando ser más independientes, avanzamos para cada proceso pedagogico con nuestros niños y niñas. finalizando toman sus objetos para el momento de la salida.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando la jornada se evidencia en el grupo que disfrutan de las acciones que se realizan durante la jornada expresando diferentes emociones alegria, entre otros. se logra el objetivo en el grupo donde fortalecen sus habilidades motores, comunicativas, afectivas al experimentar, compartir explorar, interactuar cada vez reconocen que sus procesos son mas faciles para su edad, tambien se fortalen habitos de higiene, Alimentacion y buen trato expresen por medio de su vocabulario lo que realizan durante la jornada iniciando sus obras de antes y realizando de forma correcta el lavado de manos y toman sus objetos personales para el momento de la salida con sus respectivos formadores se les desea una feliz tarde.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL MANANTIAL	**FECHA:** MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES	
TEMA: PREVENCION DE ABUSO: PEDIR AYUDA A	**NIVEL: PARVULOS A**
ESTRATEGIA: Asamblea	
PROPOSITO: Enseñarle a los niños y niñas a reconocer los límites personales, identificar adultos de confianza y practicar el asertividad en situaciones incómodas.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

En este viaje de aprendizaje, cada viajero descubrirá nuevas posibilidades de conocimiento, en compañía de sus guías, que, con mucho cariño y entusiasmo, los acompañaran en esta experiencia mágica donde se fortalecerá su empatía, imaginación y creatividad. Así que iniciemos esta aventura.

Iniciamos dándole la bienvenida a nuestros niños y niñas al Aula motivándolos con una charla emocionante y preguntándoles cómo son sus padre y/o cuidadores en casa con ellos, para así dar inicio a nuestra primera actividad llamada: Conociendo mi círculo de confianza la cual se basa en que en una hoja de papel, los niños y niñas dibujarán a las personas en su círculo de confianza (padres, maestros, familiares cercanos). La docente explicará que estas son personas que están allí para ayudar y protegerlos. Se habla de que, si alguna vez se sienten incómodos o tienen algún problema, deben acudir a estas personas para pedir ayuda. Pasamos a la segunda actividad llamada: Juego de "Mi cuerpo es mío" el cual consiste en que a través de un juego de preguntas simples y usando un muñeco o una lámina de cuerpo humano, la docente explica que algunas partes del cuerpo son privadas y que nadie debería tocarlas sin permiso. Se hará énfasis en que siempre pueden decir "no" si algo los hace sentir incómodos y que deben hablar con una persona de confianza si se sienten inseguros o asustados. Continuamos con la tercera actividad llamada: Role-play: Aprendo a decir "No" y a pedir ayuda consiste en que la docente organizará un juego de roles en el que los niños y niñas practicarán cómo decir "no" si alguien les pide hacer algo que no les gusta o les incomoda. Después de practicar decir "no", también jugarán a "pedir ayuda" a un adulto de confianza (simulado por la docente). La actividad ayuda a que los niños y niñas se sientan cómodos rechazando situaciones incómodas y pidiendo apoyo a adultos de confianza.

RECURSOS

- Papel, crayones y lápices de colores.
- Muñeco o lámina de cuerpo humano.
- Escenarios sencillos de role-play y apoyo verbal.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 4 de diciembre /2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez - Ana Diaz	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este Aprendizaje se logra en el grupo que los niños y niñas reconozcan que nadien debe tocar sus partes del cuerpo. Michel dice "profe mi mamá me. baña. tambien se les explica que siempre tienen que decir la verdad y contar lo que sucede en la casa y en. les partes donde esten y q que hay personas que hacen mucho daño pero si no le dicen a la mamá, papá o algren de confianza pueden tene un. dolor muy grande. Camilo, Alexia, Luciana por medio de sus emociones expresan sus sentimientos dice Alexia "profe a mi tambien me baña y me. cambia mi mamá" esta actividad es muy importante y por medio de videos Imagenes los niños y niñas reconozcan que nadien debe abusar de ellos siempre hay que. contar por medio de preguntas como ¿Quien los baña, los cambia? ¿cuando se la pasan la mayor parte del tiempo en casa tios, tias, primos entre otros. continuando se logra que ellos tengan más confianza con la docente que. se sienten seguros y les cuenten todo lo que sucede al su alrededor. Segundo, Ander, Isaac, camilo, Deima, Samuel disfrutando los rondas infantiles donde dice "Mi cuerpo es mio"

Escaneado con CamScanner

Segunda en las manualidades realizan su cuerpo segun su imaginacion le hacen las partes del de diferentes formas texturas. expresan por medio de su vocabulario cada una de estas. finalizando Zoel, Gael, Erick, jese disfrutan de sus movimientos corporales que le ayuden para su esquema corporal teniendo equilibrio, coordinacion concentracion en cada movimiento. se finaliza con diferentes Rondas infantiles.

REFLEXION PEDAGOGICA Dando inicio a la jornada pedagogica se logra el objetivo en el grupo donde reconocen los personas que convuven con el papá, mamá, tios y demas familiares tambien Fortalecen sus vinculos afectivos con ellos en cada espacio en el jardin reconocen su docente quien les cuida y les enseña diferentes actividades sobre el cuidado de su cuerpo donde por medio de videos les expresa a sus niños y niñas que no deben permitir a ninguna persona tocarles en ninguna parte de su cuerpo ellos y ellas por medio de su vocabulario expresan que ellos la mama les beñan algunos dicen que les familia. se muestra una pequeña obra para que por medio de esta no se dejen coger de nadie y menos las partes de su cuerpo se finaliza el dia cuando contenda la cancion Mi cuerpo es Mio y Salen muy alegres.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 05 DICIEMBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ / VANESA BENAVIDES	
TEMA: PARTICIPO DE LA NAVIDAD	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.
- Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños, niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Damos inicio el día de hoy con los miles de propuestas y experiencias pedagógicas iniciando con nuestro momento mágico la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y docente. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la docente la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín. https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y.

Se invitan a los niños, niñas a realizar su oportuno **lavado de manos**, para que disfruten de sus alimentos.

Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de un momento corporal, donde la docente los invitara a que nos ubiquemos por los diferentes espacios del salón, donde ella colocara diferentes sonidos musicales, invitándolos a que la observemos donde ella nos mostrara movimientos corporales, como por ejemplo gatear, correr, caminando de para atrás, subiendo los brazos, colocándolos al lado, a bajo, realizando cantidades movimientos con nuestro cuerpo, de esta manera vamos fortaleciendo en los niños, niñas su esquema corporal por medio de la observación y al igual lo que va generando nuestro cuerpo.

La docente invita a las niñas, niños a disfrutar de este hermoso video cuento llamado "el hombre de nieve", ya que de esta manera damos a conocer este tema tan importante para que los niños, niñas amen la navidad y lo importante que es esta estar en unión familiar, luego se realizaran variedad de preguntas, dando respuestas a estas, al igual que se vallan generando inquietudes entre ellos y ellas, para así lograr afianzar su conocimiento y pensamiento crítico por medio de sus puntos de vista. https://www.youtube.com/watch?v=YMKJj3jeOLA

De esta manera seguimos brindando experiencias pedagógicas con la, Rutina Comienzo En Medio O Final.

Cuento de la navidad con títeres:

Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde una de las maestras estará ubicada a la parte de atrás del titiritero en el salón con unos amigos títeres contándoles una pequeña historia de la navidad y la importancia que estos tienen sobre nosotros,

Escaneado con CamScanner

donde nos acompañaremos y apoyaremos de la rutina del pensamiento comienzo en medio o final, donde a medida que se valla narrando esta historia con los amigos títeres una de las maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando, de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres columnas de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con los amigos títeres comprendiendo el tema y la importancia que este tiene sobre nosotros como lo es la navidad. Logrando acompañar esta rutina con las llaves del pensamiento. En el cual se realiza el **lavado de manos** para el consumo de los alimentos, donde luego disfruten de un descanso tranquilo. los niños y niñas continúan con la diversión de las actividades pedagógicas del momento 4, Se invitan a los niños, niñas a que se ubiquen cómodamente tanto en sus sillas como en sus mesas donde la docente ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas para que observen esta imagen que se logra observar; luego de que los niños, niñas la observen detenidamente, la docente las recortara e ira pasando nuevamente a sus mesas ofreciéndoles estas partes de la lotería de la navidad para que los niños, niñas los vallan uniendo por medio de su creatividad, su concentración y respeto por la actividad, donde la maestra realizara una acción con una de estas imágenes, para que luego ellos y ellas logren realizar este mismo procedimiento. Para iniciar las experiencias pedagógicas se les pedirá a los niños, niñas que troten por el salón despacio luego más rápido, luego corriendo, luego de cambiar la dirección cuando el pito suene. Con el fin de que tengan dominio corporal, luego colocaremos la canción los conejos donde realizaran varios movimientos de salto y de direccionalidad para fortalecer así sus habilidades corporales.

RECURSOS

- Audiovisuales
- Pito
- Títeres
- Papel Kraft
- Pegante
- Cinta
- marcador

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Infantil Manantial	**FECHA:** 05 de diciembre 2024
DOCENTE: Patricia Garcia. - Andrea	**NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En El aprendizaje se puede evidenciar que el niño Alejandro realiza movimientes a cerde pera su edal teniendo concentracion, equilibrio y coordinacion tambien realiza giros, saltos y reconoce los nociones espaciales amba, abgo, alfrente atras. continuando zoe expresa por medio de su lenguaje palabras cortas al opinar segun su interes. Seguido Emily se interesa por la participacion de las obras artisticas en las cuales fortalece su concentracion y creacion pera hacer su propia obra de arte., continuando se evidencia que Samuel, Alexia, camila se mettiver mas por los rompecabezas fortaleciendo su desarrollo cognitivo Ander expresa que en la casa de el hay un muñeco de nieve y que es muy bonita la navidad. luego Alexia, Isaias, jose, Gael, juliana dicen profe ya empieza la novena donde muestran los valores del respeto a esta creacion y por medio de sus emociones expresen risas gritos entre otros. luego Lorena es autonoma pera el momento de la alimentacion teniendo en cuenta el protocolo de bioseguridad pera el lavado de manos y cepillado

Escaneado con CamScanner

Seguidamente Luciana muestra interes por la participacion de la novena expresando sus sentimientos e intereses por estas costumbres. Finalizando con la novena se les realiza unas pequeñas preguntas como "Quien es la Virgen maria, jose y el niño jesus" donde el grupo reconoce que es papá, mamá, hijo que son una sola familia. ellos y ellas toman sus objetos personales para la salida.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada se evidencia en el grupo que los niños y niñas participan en las diferentes actividades interactuan con sus compañeros y compañeras expresando por medio de distintes lenguajes las situaciones significativas de su contexto mas cercano, tambien realiza juegos colectivos manifestando en ellos relaciones afectivas hacia el grupo. continuando se otorgan un significado a los acuerdos de convivencia y hace uso de los mismos en situaciones especificas como gracias, por favor entre otros. seguido se interesa por los instrumentos musicales que les ayuda a fortalecer su sentido auditivo. al momento de cantar las villancicos y escuchar diferentes rondas infantiles a traves de los videos cuentos que se les otorgan.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** viernes 06 de diciembre del 2024
DOCENTES: patricia gonzalez / Vanesa Benavides	
TEMA: Navidad un tiempo de alegría	**NIVEL:** Párvulos A
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, Rutina del pensamiento, Rincón literario, Rincón artístico	
PROPOSITO: promover que las niñas y niños exploren, a través de su imaginación afianzando la fantasía y el pensamiento, participando de diferentes actividades pedagógicas y lúdicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para iniciar con el desarrollo de las experiencias pedagógicas la maestra saluda de forma muy alegre a cada niño y niña a medida que van ingresando al salón en donde las maestras organizaran a los niños y niñas en los puestos para realizar copos de nieve en el cual al docente tendrá listo la trocitos de cinta el cual los pegaran cruzándolos en hojas de iris, para crear la clásica forma de estrella de los copos, luego se motivara a que los niños y las niñas pinten sobre la hoja, sin por encima de los copos de cinta, una vez que la pintura está seca, pedimos a los niños y niñas que quiten las cintas y así los copos de nieve aparecerán en todo su esplendor, luego nos dirigimos a realizar el **lavado de manos** para consumir los alimentos, una vez consuman sus alimentos, continuando la docente invitara a las niñas y niños a que se sienten cómodamente en las colchonetas en donde se realizará el octavo día de la novena navideña, en donde la docente empezará a realizar la lectura de las oraciones, así mismo se motivara a que los niños y las niñas realicen los cantos de los villancicos acompañados de instrumentos musicales como: tamboras y maracas, una vez terminada nuestra novena navideña, Se invitarán a ellos y ellas a que participen de la rutina de pensamiento llamada veo pienso y me pregunto en el cual la docente le mostrara a las niñas y los niños una imagen de navidad para que la puedan observar con atención, luego de observar dicha imagen, la docente les realizara diferentes preguntas como: ¿Qué piensas cuando ves esta imagen? ¿Qué está sucediendo en esta imagen? Las preguntas que se realicen dependerá de las respuestas de los niños y niñas, luego se motivara a ellas y ellos realizar las preguntas que tengan sobre la imagen mostrada, fortaleciendo sus hábitos de mente, Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a que se organicen en un en el rincón literario para escuchar la narración del cuento llamado un deseo por navidad Una vez observado el cuento vamos a vamos hablar sobre los personajes que vemos en él y contando un poco de lo

Escaneado con CamScanner

que sucedió en la historia, así mismo la otra maestra empezara a rociar bolitas de telgopor y confetis de papel blanco, para que, al caer, simule ser nieve, con el fin de generar un ambiente agradable para ellos y ellas, fortaleciendo lazos de amistad, continuando con las experiencias pedagógicas La docente invitara a las niñas, niños, a realizar una hermosa tarjeta al niño a Jesús o papa Noel, por medio de dibujos, utilizando el material de preferencia, , fortaleciendo, generando el buen trato y fortaleciendo lazos afectivos, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos y así tomar **el tiempo de descanso,** Finalmente las docentes invitarán a las niñas y niños a participar de la actividad en el cual se les facilitara los siguientes materiales: hojas de iris rojas y verdes, y colbon; La actividad consiste que las niñas y los niños plasmaran en esta hojas sus manos, una vez estén plasmadas las manos con ayuda de las docentes las recortaran y pegaran una sobre otra, formando así una corona navideña, , generando el buen trato.

MATERIALES

Hojas iris, cinta, tempera blanca maracas, tambores, imagen, bolitas de telgopor, crayolas, colores, colbon.

Escaneado con CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 06/ diciembre /2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez - Ana Diaz	**NIVEL:** parvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante los aprendizajes se observa en los niños y niñas que disfruten de cada aprendizaje que se les aprece durante la jornada. Isaias muestra alegria al realizar el muñeco de nieve expresando alegria y realiza trazos indiscriminados fortaleciendo sus dedos a través de la motricidad fina mientras que juliana le agrada realizar movimientos corporales con sus piernas, manos, cabeza donde al ritmo de la cancion mueve todo su cuerpo teniendo coordinación y equilibrio. Dana se interesa por las diferentes imagenes, libros entre otros. Michel afianza su sentido ritmico llevando el pulso musical en diferentes partes de su cuerpo, en instrumentos o marchando, realizando de manera regular el sentar y marcher. camilo expresa situaciones de su interes involucrando personas, lugares y momentos especificos de manera mas coherente. Jose realiza su proceso de lavado de manos sin ayuda de un adulto se evidencia que cada vez esmas autonomo para realizar sus propias necesidades continuando con las acciones se logra que

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

REFLEXION PEDAGOGICA

Oliver, Samuel, Erick, Gael, Lucrecia Sena independientes, exploradores, en las diferentes acciones como al momento de reconocer los diferentes personajes que se muestren en las diferentes imagene y videos cuentos que les ayuden para su comunicación y fortalecen mes su desarrollo cognitivo para tomar sus objetos personales teniendo encuenta tamaño, color. Iniciando la jornada se evidencia en el grupo que disfruten de las acciones durante cada experiencia al momento de ingresar logran expresar sus diferentes emociones y se motivan ver diferentes materiales en el aula que les fortalecen para su exploracion, conviviencia entre otros continuando realizamos el lavado de manos para pasar a los momentos de habitos de alimentacion donde se les fortalece la importancia de lo que consumen durante el dia, seguidamente se inflan a realizar la merienda donde muestran sus expresiones de alegria y por medio de su vocabulario dice "profe mi mamá tambien reduzo en arbol y tenemos una fiesta se les muestra la importancia de compartir cada fecha con sus familiares.

Escaneado con CamScanner